

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан факультета  
Т.В. Поштарева  
« 28 » октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2020

Разработана  
Ст.преподаватель  
\_\_\_\_\_ О.В.Медведева

Согласована  
зав. выпускающей кафедры  
\_\_\_\_\_ Ж.В. Игнатенко

Рекомендована  
на заседании кафедры  
от « 28 » октября 2020 г.  
протокол № 3  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

Одобрена  
на заседании учебно-методической  
комиссии факультета  
от « 28 » октября 2020 г.  
протокол № 2  
Председатель УМК \_\_\_\_\_ Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2020 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
5. Содержание и структура дисциплины	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины	8
5.3. Практические занятия и семинары	9
5.4. Лабораторные работы	9
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)	9
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины	10
6. Образовательные технологии	10
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
8.1. Основная литература	13
8.2. Дополнительная литература	13
8.3. Программное обеспечение	14
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья	14

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Задачами освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (ОП.09) относится обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплина является предшествующей для производственной (преддипломной) практики, а также производственных и учебных практик по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**1) Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2) Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общий объем дисциплины составляет 96 часов.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		СОО 3	ООО 1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	32	32	32
Практические занятия (ПЗ)	36	36	36
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат	8	8	8
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий)	20	20	20
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет

<b>Общий объем, час</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
ЗФО			
Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		СОО	ООО
		3	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4	4
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	<b>88</b>
в том числе:			
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Контрольная работа			
Реферат	8	8	8
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий)	80	80	80
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	диф. зачет	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общий объем, час</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>96</b>

\*на базе среднего общего образования

\*\*на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	
Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)</b>	
Тема 2.1.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	ЧС мирного времени. ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
Тема 2.2.	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.
Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	ГО, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления ГО. Задачи и основные задачи мероприятия ГО. Современные

		<p>средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>
Тема 2.4.	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	<p>Понятие устойчивости работы объектов экономики.</p> <p>Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.</p> <p>Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	
Тема 3.1.	Национальная безопасность России	<p>Основы обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.</p> <p>Военная доктрина Российской Федерации.</p>
Тема 3.2.	Вооруженные силы Российской Федерации	<p>Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>
Тема 3.3.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.</p> <p>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>
Тема 3.4.	Воинская обязанность	<p>Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.</p> <p>Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p>
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	<p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	<p>Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Основные виды образовательных организаций военного профессионального образования.</p>
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)</b>	
Тема 4.1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	<p>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран.</p> <p>Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>

		Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

## 5.2. Структура дисциплины ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	8	2	4	2
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	10	4	4	2
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	8	4	2	2
Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	10	4	2	4
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	6	2	2	2
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
Тема 3.1.	Национальная безопасность России	8	2	4	2
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	8	2	4	2
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	8	2	4	2
Тема 3.4	Воинская обязанность	12	4	4	4
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	6	2	2	2
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	6	2	2	2
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 4.1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	6	2	2	2
	Общий объем, час	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>28</b>

## ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10	2	-	8
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2	-	-	6
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2	-	-	4
Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	4	2	-	4
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	-	-	4
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>56</b>
Тема 3.1.	Национальная безопасность России	12	-	2	10
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	10	-	-	10
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	10	-	-	10
Тема 3.4	Воинская обязанность	10	-	-	10
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	8	-	-	8
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	8	-	-	8
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

	ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)				
Тема 4.1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	8	-	2	6
	Общий объем, час	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>88</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары ОФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности. Подготовка к автономному существованию в природной среде. Факторы, способствующие укреплению здоровья	4
2.	Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной защиты	4
3.	Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной защиты	2
4.	Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	2
5.	Тема 2.4	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2
6.	Тема 3.1.	Национальная безопасность России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	4
7.	Тема 3.2	Национальная безопасность России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4
8.	Тема 3.3	Вооруженные силы Российской Федерации. Определение правовой основы военной службы	4
9.	Тема 3.4	Вооруженные силы Российской Федерации. Призыв граждан на военную службу. Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	4
10.	Тема 3.5	Воинская обязанность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих	2
11.	Тема 3.6	Боевые традиции и символы воинской чести. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	2
12.	Тема 4.1.	Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи. Первая помощь при неотложных состояниях	2

### ЗФО

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности. Подготовка к автономному существованию в природной среде. Факторы, способствующие укреплению здоровья	-
2.	Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения. Государственная система обеспечения безопасности населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной защиты	-
3.	Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной защиты	-
4.	Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	-
5.	Тема 2.4	Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	-
6.	Тема 3.1.	Национальная безопасность России. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2
7.	Тема 3.2	Национальная безопасность России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	-
8.	Тема 3.3	Вооруженные силы Российской Федерации. Определение	



		правовой основы военной службы	
9.	Тема 3.4	Вооруженные силы Российской Федерации. Призыв граждан на военную службу. Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	-
10.	Тема 3.5	Воинская обязанность. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих	-
11.	Тема 3.6	Боевые традиции и символы воинской чести. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	-
12.	Тема 4.1.	Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи. Первая помощь при неотложных состояниях	2

#### 5.4. Лабораторные работы (не предусмотрены)

#### 5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа)

##### Примерные темы рефератов

1. Психофизические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
2. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей.
3. Психофизические возможности человека, их зависимость от внешних условий.
4. Влияние различных факторов на работоспособность.
5. Обеспечение безопасности при работе с оборудованием, находящимся под давлением выше атмосферного.
6. Влияние влажности воздуха производственных помещений на организм человека.
7. Влияние температуры воздуха производственных помещений на организм человека.
8. Обеспечение комфортности жизнедеятельности людей, как способ повышения уровня их защищенности.
9. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука.
10. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия.
11. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.
12. Защита от энергетических воздействий.
13. Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ
14. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, норма.
15. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей.
16. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн.
17. Воздействие электрического тока на человека.
18. Защита от статического электричества.
19. Опасность пожаров на железнодорожном транспорте.
20. Опасность пожаров в жилых помещениях.
21. Опасность пожаров в производственных помещениях.
22. Классификация стихийных бедствий.
23. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
24. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
25. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций.
26. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны.
27. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
28. Способы защиты населения при радиоактивном заражении местности.
29. Атомные электростанции и их опасность.
30. Влияние радиоактивных веществ на организм человека.
31. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.
32. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
33. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
34. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
35. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Защита от токсичных выбросов.

#### 5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

**ОФО**

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	<b>2</b>
Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	2
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	<b>10</b>
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	2
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	2
Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	4
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	<b>14</b>
Тема 3.1.	Национальная безопасность России	2
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	2
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	2
Тема 3.4	Воинская обязанность	4
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	2
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	2
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	<b>2</b>
Тема 4.1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	2

**ЗФО**

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
РАЗДЕЛ 1	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	<b>8</b>
Тема 1.1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	8
РАЗДЕЛ 2	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (ЧС)	<b>18</b>
Тема 2.1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени и организация защиты населения	6
Тема 2.2	Чрезвычайные ситуации (ЧС) военного времени. Способы защиты населения от оружия массового поражения	4
Тема 2.3.	Организация гражданской обороны (ГО)	4
Тема 2.4	Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	4
РАЗДЕЛ 3.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	<b>56</b>
Тема 3.1.	Национальная безопасность России	10
Тема 3.2	Вооруженные силы Российской Федерации	10
Тема 3.3	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	10
Тема 3.4	Воинская обязанность	10
Тема 3.5	Боевые традиции и символы воинской чести	8
Тема 3.6	Военно-профессиональная ориентация	8
РАЗДЕЛ 4	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ЧС)	<b>6</b>
Тема 4.1.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	6

**6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: при чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью специального программного приложения. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При подготовке студентов применяется самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

№ раздела	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные	Количество
-----------	-------------	---------------------------------------	------------

(темы)	(Л, ПЗ, С, ЛР)	образовательные технологии	часов
1.1	ПЗ	Групповая дискуссия на тему: «Обеспечение личной безопасности»	2
2.1	ПЗ	Проведение круглого стола на тему: «Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2
3.4	ПЗ	Презентация на тему: «Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил»	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  
 обработка текстовой и эмпирической информации;  
 подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  
 самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;  
 использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;  
 использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости))

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются комплекты оценочных материалов (фонды оценочных средств). В качестве оценочных материалов контроля знаний применяются: типовые практические и лабораторные работы, задания для самостоятельной работы, контрольные вопросы для устного опроса, задания для контрольной работы, контрольные вопросы для промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения.

Образцы оценочных материалов в виде контрольных вопросов и заданий, заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы студента по отдельным разделам дисциплины, критерии их оценки представлены в комплекте оценочных материалов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

- методические указания к самостоятельной работе;
- методические указания к практическим/лабораторным работам.

Текущий контроль успеваемости:

- выполнение и защита практических/лабораторных работ по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет. Результаты определяются на основании результатов текущего контроля успеваемости студента в течение периода обучения.

### **Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

Дифференцированный зачет выставляется по совокупному результату текущего контроля успеваемости студента по дисциплине:

«отлично» - выставляется при условии, если студент выполнил все практические занятия с оценкой не ниже «хорошо и отлично», результаты тестирования и устного опроса в совокупности также оценены с оценкой не ниже «хорошо и отлично» при этом совокупный средний балл оценок не ниже 4,6.

«хорошо» - выставляется при условии, если студент выполнил все практические занятия с оценкой не ниже «хорошо, отлично, удовлетворительно», результаты тестирования и устного опроса в совокупности также оценены с оценкой не ниже «хорошо, отлично, удовлетворительно», при этом совокупный средний балл оценок не ниже 3,8.

«удовлетворительно» - выставляется при условии, если студент выполнил все практические занятия с оценкой не ниже «удовлетворительно», результаты тестирования и устного опроса в совокупности также оценены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при этом совокупный средний балл оценок ниже 3,8.

«неудовлетворительно» - не выполнены условия для получения оценки «удовлетворительно».

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

- 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.

## **8.2. Дополнительная литература**

3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>.
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451143>.
5. Обеспечение безопасности человека [Электронный ресурс] / пер. Е. Степанова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 71 с. — 978-5-9614-1097-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82754.html>
6. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Л. Орехова. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 174 с. — 978-5-906908-76-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83862.html>

### *Официальные издания:*

1. [Электронный ресурс] Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. [Электронный ресурс] Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

### **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2018-2019. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>.
2. Закон и право (журнал). – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313-ЭБС Доступный архив: 2011-2017. –Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7059.html>.

## **8.3. Программное обеспечение**

- MicrosoftWindows
- MicrosoftOffice

## **8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

### **Профессиональные базы данных**

- обж.рф – Основы безопасности жизнедеятельности
- <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России

### **Информационные справочные системы**

- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» - <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru/>
- <http://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека
- обж.рф – Основы безопасности жизнедеятельности
- <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России

### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.iprbookshop.ru> (Электронно-библиотечная система IPRbooks)
- <http://elibrary.ru/>– Научная электронная библиотека
- <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций, уроков – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;
- для проведения всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;
- для военной стрелковой подготовки – электронный тир;
- для проведения промежуточной аттестации – аудитория, оборудованная учебной мебелью и средствами обучения: проектором, ПК, экраном, доской;
- для самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.